



LET'S Go to THE UK !



Sommaire

- Les objectifs du voyage
- La découverte de la région
- Les étapes au jour le jour
- Les consignes diverses et variées
- L'après voyage.

L'objectif pédagogique majeur.

- Un temps fort de l'année :

« les sorties scolaires contribuent à donner du sens aux apprentissages scolaires en les confrontant à la réalité »

Selon le Bulletin Officiel n°7 du 23 Septembre 1999

- Mettre à profit le niveau d'anglais appris pendant ses années collèges et vivre pleinement le programme d'anglais de 3eme « l'ici et l'ailleurs »
- Etre plus confiant dans la pratique de l'anglais

Objectifs relationnels

- Développement de l'autonomie, de l'esprit d'initiative, de la responsabilité, du respect de l'autre, de son travail, de l'environnement et du patrimoine.
- Les voyages scolaires mettent en avant la rencontre et l'échange
- ils favorisent la découverte d'autres cultures, d'autres modes de vie contribuant à l'éducation au développement et à la solidarité des élèves.

Objectifs relationnels

- découvrir un mode de vie différent
- quitter le sein de la famille parfois pour la première fois, découvrir pour certains la vie en collectivité et ses contraintes
- nécessité d'un engagement moral de l'adolescent pour permettre une vie de groupe harmonieuse

Objectifs culturels

- Découverte du patrimoine anglais.
- Découverte des villes de Cambridge, de Colchester, de Canterbury et de la capitale, Londres.
- Découverte de la vie quotidienne anglaise:
 - Son rythme
 - Ses habitudes
 - Sa nourriture
 - Son paysage

Objectifs linguistiques

Recours fréquents à la communication orale

- le questionnement, l'expression et l'écoute seront particulièrement sollicités chez les élèves.
 - par le biais de cours de langue dispensés par un professeur anglophone.
 - par un hébergement en famille qui met l'élève en situation authentique.

La découverte de l'Angleterre

- Lieu de séjour :
CLATON ON SEA
- Au Sud Est de l'Angleterre, dans l'ESSEX.
- Lieu de villégiature dans une station balnéaire connue dans les années 1950-60, attirant aujourd'hui plus de retraités.



En route! Dimanche 19 Avril

- Départ avec deux cars de la compagnie CARS FRAIZY en direction de Calais :

**RENDEZ-VOUS A 23H30
au centre culturel d'Yvremont.**

Départ à minuit trente.

- LUNDI 20 Avril : Présentation à 7h pour une traversée par l'Eurotunnel à 8h50 (une heure de trajet mais attention , un décalage horaire : une heure de moins!)
- Arrivée à Folkstone
- Route vers Canterbury





VISITE DE CANTERBURY

Après un petit déjeuner dans une cafétéria, nous découvrirons la ville à pied.

Elle est une des villes les plus anciennes du pays située dans la région du **Kent**.

Ville touristique connue pour sa **cathédrale** du XV^e siècle et *Les Contes de Canterbury* qui est une série d'histoires écrites par CHAUCER au XIV^e siècle.



Arrivée à Clacton-on-sea

Accueil dans les familles d'accueil.

- Chacun fait connaissance et s'installe dans sa chambre.
- Se montrer poli, intéressé et curieux vous permettra de passer de bons moments en famille et de profiter de votre séjour dans les meilleures conditions possibles.
- Attention à vos effets personnels et à ne rien laisser trainer dans les chambres.



Mardi 21 avril



- Le matin tout le monde se donne rendez-vous au meeting point , point de ralliement de chaque départ ou retour accompagné d'une personne responsable.
- Départ pour **Colchester** (16 miles)
- Cours de langue de 9h à 12h
 - les élèves sont répartis par groupe de 15 élèves environ en fonction de leur niveau, pour participer à des cours dispensés par des professeurs anglophones.

Mardi 21 avril après-midi

- Visite guidée de la ville de Colchester, ville romaine.
 - Ville touristique avec un centre ville animé et dynamique de part la présence de nombreux étudiants internationaux à l'université.



Mercredi matin, 22 avril

- Cours de langue de 9h à 12h
- Départ pour la fameuse ville universitaire de Cambridge à 8h. (80 miles)



Croisière à partir d'Harwich



Mercredi après-midi, 22 avril

- Visite guidée de la ville de Cambridge et de St John's College.
- Retour dans les familles vers 19h



Jeudi 23 avril

- Journée à Londres.
- Visite des monuments les plus célèbres en bus puis à pied.
- Découverte du quartier de Whitehall et de Westminster (Big Ben, Houses of Parliament, Westminster Abbey , Buckingham)



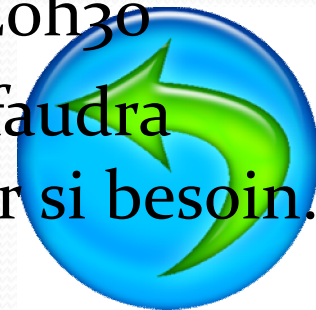
Londres : the Tower of London

Une visite
mythique!



Vendredi 24 avril

- Départ à 8h pour Folkestone, présentation à l'Eurotunnel et embarquement pour 12h50.
- Arrivée à Calais vers 14h30, heure locale.
- Arrivée au centre culturel d'Yvremont à 20h30
- Le pique-nique est prévu le midi mais il faudra prévoir un encas personnel pour le goûter si besoin.



HOME
Sweet
HOME



BUS A: 3A ET 3C

BUS B: 3B ET 3D



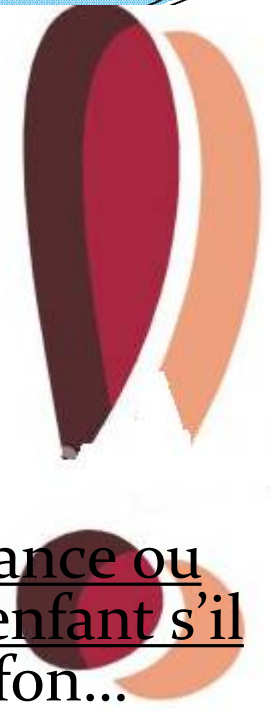
- Vérifier dans quel bus vous êtes!
- Pendant le voyage:
 - Il est interdit de manger dans le car: de nombreux arrêts sont prévus pour manger, boire, aller aux toilettes...
 - Dans le car, il faut rester assis et **attacher les ceintures de sécurité.**
 - Pour le confort du chauffeur et la sécurité de tous, il est interdit de chahuter, crier....
 - Il est conseillé d'apporter des jeux de société, de cartes, des dvd...les jeux vidéos sont sous la responsabilité de élèves.
 - Pour ceux qui ont le mal des transports, pensez à prendre des médicaments contre la nausée.

Les papiers d'identité.

- Pour partir, les élèves ont besoin obligatoirement des papiers suivants:
 - Carte d'identité en cours de validité
- OU
- Le passeport.
 - LES ORIGINAUX CONFORMES AUX PHOTOCOPIES REMISES SERONT RAMASSES AVANT DE MONTER DANS LE CAR LE JOUR DU DEPART.
- La carte européenne de Sécurité Sociale qui permet de ne pas avancer les frais de santé si besoin.
- Les élèves garderont les papiers originaux sur eux après le passage de la douane. Les professeurs auront les photocopies.

La santé.

- Chaque élève doit prévoir ses médicaments pour éventuellement des maux de tête, de ventre...
- Les professeurs ne sont pas habilités à donner ces médicaments. Il faut donc, se munir d'une ordonnance ou d'une décharge écrite par le responsable légal de l'enfant s'il emporte des médicaments du type doliprane, spafon...
- Ceux qui suivent un traitement quotidien doivent prendre l'ordonnance avec eux et avoir rempli **une décharge en anglais.** (fournie par Vivalangues)
- Pour les traitements de l'asthme, prévoir plusieurs flacons de Ventoline ou autre traitement dans plusieurs sacs.
- En cas de maladie, nous appellerons directement le médecin et vous serez prévenus dans le plus brefs délais.



Bagages.



- Il est préférable de prendre une valise ou un sac de voyage à roulettes si les élèves doivent marcher un peu avec leur bagages.
- Il faut également prévoir un petit sac à dos qu'ils emporteront dans le car (avec le pique nique du premier jour), pendant les visites , avec le pique nique quotidien, des stylos, le dossier pédagogique (protégé dans une chemise cartonnée).
- **Les jeunes (et leurs parents) sont responsables de leurs effets personnels. Evitez ainsi d'emporter les Ipods, les Ipad...**
- les téléphones portables, les bijoux de grande valeur que l'on oublie dans l'autocar, dans la famille d'accueil, que l'on se fait voler. Vérifiez que vous n'oubliez rien dans les familles le dernier jour ! Nous ne pourrions être tenus responsables de toute perte ou vol d'effets personnels.

Objets indésirables...

- Nous conseillons aux parents de vérifier le contenu des bagages avant le départ, car il est bien sûr interdit d'emmener de l'alcool (même en cadeau à la famille d'accueil), des cigarettes et des objets dangereux: Les élèves ont signé un contrat de bonne tenue et vous êtes, en temps que parents, responsables du respect de ce dernier.
- Les professeurs ne seront pas tenus responsables pour la perte ou le vol des téléphones, appareils photos ou autres objets de valeur qui sont sous l'entière responsabilité des élèves.(ils devront veiller à ne pas les perdre ou les oublier pendant les déplacements)
- Nous ne pourrions passer du temps au commissariat pour faire une déclaration de vol (sauf en cas de force majeure).

A PREVOIR



- Emmener un pique-nique pour le premier jour.
- Une somme d'argent de poche raisonnable en **Livres Sterling**, pour s'acheter des cartes postales, des petits souvenirs. Nous ferons un peu de shopping mais ce n'est pas l'essentiel du voyage!
- Une trousse de toilette complète.
- Des chaussures confortables (pas de talons!) et une paire de rechange (le temps n'est pas sûr en Angleterre...)
- Des vêtements de rechange pour 6 jours tout en respectant toujours le règlement du collège.

- Un réveil.
- Un appareil photo.
- Un bloc note et stylos.





Pour appeler de France en Grande-Bretagne :

composez le 00-44 pour la Grande-Bretagne et le numéro du correspondant sans le 0.

- Les téléphones portables sont autorisés dans le même cadre que celui du collège : ils doivent être éteints pendant les visites et les moments en groupe mais ils peuvent être rallumés le soir au retour dans les familles.
- L'adresse et le numéro de téléphone de la famille seront communiqués avant le départ mais vous n'êtes pas tenus de les joindre sauf en cas d'urgence.
- N'oubliez pas que nous avons une heure de décalage (une heure de moins par rapport à la France) pour éventuellement attendre des nouvelles de vos enfants.
- Pour ceux qui emmènent leur propre téléphone portable, renseignez vous au préalable pour les coûts de communication et pour prévoir une option internationale de votre forfait , tout en sachant que c'est extrêmement cher de téléphoner de l'étranger et qu'il est souvent préférable d'utiliser les sms.



Les news quotidiennes

Vous aurez des nouvelles par l'intermédiaire du site internet du collège :

www.college-la-providence.eu

Nous nous efforcerons de trouver un accès internet pour adresser un mail le premier jour au collège qui se chargera de mettre en ligne. Soyez indulgents quant au contenu parfois succinct du message car les journées sont longues et il n'est pas toujours facile pour l'équipe d'encadrement de gérer cette étape.



Les familles d'accueil.



- Les élèves seront logés par 2, 3 ou 4 sur Clacton-on-Sea et ses environs.
- Les familles seront attribuées un dizaine de jours avant le départ.
- S'ils le souhaitent, les élèves peuvent offrir un petit cadeau typique de la région (sauf alcool) en fin de séjour.
- Le règlement intérieur du collège s'applique également dans les familles. Tout écart de conduite sera sévèrement puni. Dans le cas extrême, le rapatriement de votre enfant sera organisé à vos frais.
- Les horaires des familles anglaises sont différents. Par exemple, les repas le soir sont pris à partir de 18h30. Les magasins ferment à 17h.
- Les élèves sont accompagnés à l'aller et au retour par la famille d'accueil jusqu'au meeting point sauf arrangement explicite avec les professeurs responsables.

Attention, tenue correcte exigée!

- Aucune sortie ne sera autorisée le soir, sauf accompagnée de la famille d'accueil.
- Les règles de politesses sont élémentaires, on est en pays étrangers et les coutumes sont différentes néanmoins, on ne doit pas monopoliser la salle de bain, on doit se montrer curieux et tester toutes nouveautés culinaires... on essaie de communiquer s'il existe des points ambigus et on reste adaptable. L'entretien de la chambre est à gérer au quotidien pour ne pas faire mauvaise impression.
- Les professeurs s'engagent à gérer les soucis en direct avec le correspondant local si l'accueil n'est pas à la hauteur, néanmoins, il se peut que vos enfants soient hébergés dans des familles modestes où ils devront s'adapter aux quelques contraintes.
- Il va de soit, que chaque famille d'accueil s'engage à ce que leurs hôtes aient un lit individuel, un pique-nique complet, un repas consistant et des conditions d'hygiènes correctes!

Les visites.

- C'est un voyage pédagogique:
 - Les élèves doivent se comporter comme en classe et écouter les explications, remplir le questionnaire donné si besoin.
 - Ils doivent mettre à profit ce voyage pour parler, communiquer le plus possible en anglais.
 - Même en cas de difficultés, il faudra faire des efforts pour se faire comprendre sans systématiquement se reposer sur les copains, copines et vous verrez que tout est plus simple qu'en classe!

REMEMBER: YES, WE CAN!

Retour en classe

En classe, nous exploiterons le contenu des visites et pour ce faire, les élèves doivent être attentifs et prendre des notes sur ce qu'ils veulent retenir.