

Dans les activités ou les exercices, il est important de comprendre la consigne pour répondre correctement. Voici les verbes d'actions qui permettent de déterminer ce qui est attendu:

Verbe d'action	Définition et conseils de rédaction
Argumenter	Utiliser les idées et les exemples issus de documents ou de connaissances personnelles pour appuyer ses propos, pour convaincre.
Associer	Mettre en relation des informations données dans les documents et/ou ses connaissances.
Calculer	Effectuer un calcul en mettant en évidence les différentes étapes du calcul, en ayant réalisé les conversions éventuellement nécessaires et en donnant le résultat avec une unité.
Commenter	Exercer un regard critique.
Comparer	Mettre en relation deux objets: -de façon <u>qualitative</u> : faire apparaître les ressemblances et les différences -de façon <u>quantitative</u> : calculer un rapport entre 2 grandeurs et en expliquer le résultat
Critiquer	Justifier dans quelle mesure une proposition est vraie ou fausse, dire en quoi elle est vraie ou fausse.
Décrire	Communiquer en détail, à l'écrit ou à l'oral, une observation.
(En) Dédire	Utiliser les informations, réponses ou résultats précédents pour répondre à la question
Démontrer (montrer)	Choisir les informations utiles pour valider une proposition.
Définir	Donner une définition.
Déterminer	Trouver, faire apparaître quelque chose avec précision.
Donner	Fournir une information sans justification.
Emettre/ Formuler une hypothèse	Proposer, en exprimant le doute, une explication, une valeur, une observation avant de réaliser une expérience (valider ou invalider) ou de consulter les documents. Conseil de rédaction: commencer par A mon avis/ Je pense que
Formuler (reformuler)	Énoncer (différemment) à l'aide d'un vocabulaire scientifique une situation, un problème, une relation mathématique.
Estimer	Calculer ou mesurer l'ordre de grandeur d'un résultat de façon approximative
Expliquer, interpréter	Donner une signification à un résultat, à une observation.
Exploiter	Mettre en relation des documents et/ou ses connaissances pour en déduire une autre information.
Identifier	Désigner et reconnaître une information à partir de certaines caractéristiques.
Justifier	Établir qu'une réponse est exacte ou vraie en donnant des preuves.
Modéliser	Représenter en simplifiant pour décrire, expliquer, prévoir
Proposer une démarche	Donner les différentes étapes à suivre de façon ordonnée (numéroter, mettre des tirets ou utiliser des indicateurs tels que d'abord, ensuite, puis, enfin) ainsi que le matériel, les mesures et les calculs éventuels qui seront nécessaires pour mener à bien la démarche.
Proposer un protocole	Concevoir un dispositif expérimental pour mettre une hypothèse à l'épreuve
Représenter	Organiser l'information sous une forme adaptée (graphique, tableau,...)
Schématiser	Représenter de façon claire et lisible une situation en suivant des codes associés (schémas légendés ou symboles normalisés en électricités)
Valider	Contrôler l'exactitude d'une proposition, d'une affirmation, d'un résultat, d'une réponse.