



Collège La Providence
Etablissement Catholique d'Enseignement
46 rue Pierre Beaulieu
45160 OLIVET

Décembre 2012



Projet d'Animation Pastorale

SOMMAIRE

	Pages
I/ Introduction	4
1- Pastorale et Projet d'Etablissement au collège.....	5
2- Des verbes pour agir.....	6
3- Organisation générale et thèmes.....	7
II/ 1^{ère} annonce : signes visibles	9
III/ Culture religieuse	11
1- En 6 ^{ème}	11
a- Progression d'année.....	11
b- Temps forts en 6 ^{ème}	14
2 - En 5 ^{ème}	15
3 - En 4 ^{ème}	18
4 - En 3 ^{ème}	20
IV/ Approfondissement de la foi	21
1- a- Sacrement du Baptême 1 ^{ère} année	22
1- b- Sacrement du Baptême 2 ^{ème} année	23
2- Sacrement de l'Eucharistie	24
3- Profession de foi	26
4- Sacrement de Confirmation.....	27
V/ Le rayonnement de la Pastorale au sein du collège	28
1- Le C.D.I.	28
2- L'équipe Pastorale	29
3- Carte de Noël envoyée aux parents	29
4- Lien avec les professeurs	29
5- Lien avec le personnel de restauration.....	30
VI/ Ouverture avec l'extérieur	31
1- La Paroisse	31
2- Le denier du Culte	31
3- Teenstar	32
4- Lien avec le club « Solidarité Active »	32
VII/ Messes, Célébrations et Temps Forts	33
VIII/ Annexes	35

I- INTRODUCTION A LA PASTORALE

Mission du Christ sur la Terre

« Tout ce que vous avez fait à l'un de ces petits qui sont mes frères,
c'est à moi que vous l'avez fait »

Évangile selon Saint Matthieu 25, 40.

Prophète

Porteur de la Bonne Nouvelle

MARTURIA

Ou

L'Annonce

Des **témoignages** de
chrétiens dans la société

Des **interventions**
d'associations
impliquées

Des **rencontres** avec
des témoins de vie

Roi

*Guide le peuple, souci du
frère et du partage*

DIACONIA

Ou

Le Partage

Une **collecte**
pour la banque
alimentaire

Un temps de **carême**
actif :
fonds et jouets
rassemblés
pour les plus démunis

Des **actions caritatives**
pour tous

Prêtre

Lien entre Dieu et l'homme

LEITURGIA

Ou

La Liturgie

Le **prêtre** :
intervenant privilégié

Une **préparation**
volontaire à la messe,
aux sacrements,
et à la profession de foi

Lieu et **temps de prière**
pour les collégiens

Mission de l'Eglise maintenant

« Notre action est une goutte d'eau dans l'océan des besoins,
mais si cette goutte d'eau n'était pas dans l'océan, elle nous manquerait »

Mère Teresa

Pastorale et Projet d'Etablissement au collège

La Providence



En 1867, lorsqu'il fait édifier deux beaux bâtiments, entre l'église Saint Martin et les magnifiques rives du Loiret, Théophile Jourdan les destinait à l'éducation chrétienne des jeunes défavorisés.

Dirigé d'abord par les Frères des Ecoles Chrétiennes puis par les sœurs de La Providence, ce qui allait devenir le Collège La Providence a toujours vécu son histoire dans l'Eglise.

Depuis, les conditions d'éducation et d'enseignement ont évolué, Olivet a grandi, sa population a changé, les religieuses ne sont plus là, mais le projet et les actions du collège demeurent enracinés dans l'Evangile.

Ainsi la « Bonne Nouvelle » s'adresse à chacun, dans un établissement ouvert à tous, dans le strict respect des consciences.

La Pastorale a, bien sûr, son champ d'action spécifique en tant que telle : de la Première Annonce, Annonce Explicite de la Foi, à la préparation aux sacrements et à la Profession de Foi sans oublier son lien indissociable avec l'ensemble des actions de solidarité. Mais plus largement, la « Bonne Nouvelle » irrigue, elle doit irriguer toute action de notre établissement ; elle doit nourrir les relations vécues dans notre collège. Elle doit également aider à porter un regard bienveillant sur chacun, enfants et adultes.

Dans le cadre de la ré-écriture de son projet d'établissement, la communauté éducative du collège – en particulier les Professeurs et personnels de la Vie Scolaire – s'est interrogée sur « qui elle est », et sur le sens de ses actions ; avec la volonté de toujours mieux accompagner les jeunes qui lui sont confiés, elle a mené, pendant plusieurs années, une réflexion approfondie.

De ces échanges ont émergé des valeurs ; elles ont été les points d'appui des axes de travail que notre communauté éducative se donne pour les cinq prochaines années :

- 1- Accueillir, écouter, accompagner chacun avec ses différences.
- 2- Etablir un climat de confiance pour progresser dans l'autonomie et la responsabilité.
- 3- Construire des situations d'apprentissage qui permettent à chacun de donner le meilleur de lui-même.
- 4- S'ouvrir aux autres et au monde pour s'épanouir ensemble.

Avoir pour ambition la formation intégrale des jeunes, dans le cadre de l'anthropologie chrétienne, être fidèle au message du Christ est exigeant mais enthousiasmant, exaltant. Les axes choisis montrent à l'évidence que l'Evangile éclaire toujours notre chemin et que la « Pastorale », au-delà de son action spécifique qui se concrétisera par un axe supplémentaire, continue d'imprégner, de nourrir, en profondeur, notre réflexion. Théophile Jourdan peut être fier du projet qu'il a initié, l'Histoire continue...

DES VERBES POUR AGIR

Il nous faut proposer aux jeunes des chemins pour que la Bonne Nouvelle puisse continuer de retentir aux oreilles des adolescents, avec de nouveaux mots, de nouvelles approches et de nouvelles actions.

A nous de faire vivre la religion catholique comme le chemin du bonheur car elle exprime l'amour, la solidarité, l'accueil, le respect, l'ouverture...

Au collège La Providence la pédagogie de l'évangélisation peut se concrétiser en six verbes :

ACCUEILLIR : La chaleur de l'accueil, de la part des adultes comme des élèves permet à toute personne arrivant au collège de s'y sentir bien. Une attention toute particulière est portée sur la connaissance de chacun. Nous portons un regard très attentif à chacun d'entre nous en respectant toutes nos différences. L'accueil se fait par le sourire, l'ouverture de soi, l'attention du cœur, l'écoute... Dieu accueille l'homme avec ses fragilités et ses différences. Accueillir son prochain, c'est accepter d'être disponible et attentif à l'autre.

REJOINDRE : A l'exemple de Jésus, sachons rejoindre les jeunes au cœur de leur vraie quête. Cette attitude requiert écoute, patience et tact. Ce n'est seulement lorsqu'ils se sentiront rejoints dans leurs véritables questionnements qu'ils seront aptes à entendre et à vivre la « Bonne Nouvelle. »

RECEVOIR : Evangéliser c'est « donnez puis vous recevrez ». A la suite du Christ, Dieu n'attend rien en retour si ce n'est que nous nous laissions aimer par lui. Il faut savoir également donner sans attendre en retour.

RESPECTER : L'annonce de l'évangile suppose toujours le respect d'autrui. Nous aussi, il nous faut respecter les jeunes en acceptant de discuter avec eux de leur intégration et de leurs préoccupations.

DIALOGUER : Le mode d'évangélisation préconisé par le Christ, ce n'est pas le cours magistral, mais le dialogue. Il répond au questionnement de l'autre, en lui permettant par ses réponses de l'approfondir. Evangéliser, c'est donc dialoguer en laissant aussi l'initiative à l'autre.

ENVOYER : Il faut compter sur les jeunes pour être les témoins actuels et futurs auprès de leurs camarades par leurs actes et leurs paroles. Evangéliser c'est aussi savoir responsabiliser. C'est de l'ordre de notre mission.

+++++

Au travers de ces quelques verbes, nous cheminons avec les jeunes dans notre relation à Dieu. C'est en Lui que nous puisons nos forces pour accomplir notre mission. C'est avec Lui que nous avançons sur le chemin de la Vie, et c'est par Lui que nous faisons avancer nos jeunes. Le Christ nous évangélise par la prière.

ORGANISATION GENERALE ET THEMES

Tout en respectant à chaque instant le cheminement de chacun, ses interrogations, ses doutes, ses convictions, sa foi ou son absence, au collège « la Providence » tous les collégiens ont une heure de pastorale tous les quinze jours, par demi-classe. Les différentes confessions religieuses que l'on peut trouver dans les groupes sont une richesse pour nous. Le strict respect des consciences est donc évidemment un préalable.

Durant ces rencontres les jeunes se verront proposer :

✂ **En 6^{ème}** : des apports culturels, un approfondissement et des dialogues essentiellement centrés sur l'Ancien Testament :

- Connaissance de la Bible avec les différents livres qui la composent.
- Approfondissement de certains textes fondateurs, par exemple : « La Création. »
- Connaissance de certains personnages bibliques : Abraham, le Père de tous les croyants et Moïse qui nous confie la Loi.
- Explication du calendrier liturgique et approfondissement des temps forts de l'année chrétienne : La Toussaint, l'Avent, Noël, l'Epiphanie, le Carême, Pâques, l'Ascension et la Pentecôte.
- Une intervention du prêtre référent et doyen du secteur sud pour aborder la vie de prêtre et la vie des jeunes.
- Un intervenant pour parler d'une des actions caritatives de l'année.
- Visite de l'église St Martin.
- Jésus a vraiment existé. Cette séance permettra de faire l'introduction au Nouveau Testament qui sera le thème central du niveau 5^{ème}.

✂ **En 5^{ème}** : des apports culturels avec un approfondissement et des dialogues essentiellement centrés sur le Nouveau Testament :

- Rejoindre le programme en histoire des 5^{ème} sur l'Islam, religion porteuse de paix.
- Pendant la semaine missionnaire intervention du prêtre de la paroisse : son message et sa place au sein de l'équipe paroissiale.
- Reprendre les connaissances que les jeunes ont de la Bible pour découvrir plus spécialement le Nouveau Testament. Approfondir le message que Jésus nous a laissé dans les évangiles à l'aide du support DVD « Jésus de Nazareth » de Zefirelli.
- Présentation des actions caritatives de l'année.
- Explication des 7 sacrements de l'Eglise catholique.
- Visite de l'église St Martin : les vitraux.



La Bible
patrimoine de l'humanité

La Pastorale est proposée aux Collégiens en 4^{ème} et 3^{ème}. Elle est abordée au travers de grands thèmes de la vie quotidienne. Réflexions, questionnements...

Chaque thème est décliné en 3 ou 4 séances :

1^{ère} séance : questionnements, définition.

2^{ème} séance : qu'en dit l'Evangile ?

3^{ème} séance : un témoignage-clé à l'appui, en vidéo, film, ou avec un intervenant.

✂ En 4^{ème} , en lien avec tous les temps liturgiques :

- Le respect / la tolérance.
- La violence / le pardon.
- Qui est Jésus ?
- Pourquoi Jésus est-il mort ?
- Marie, mère de Jésus.
- Les Saints.



✂ En 3^{ème} , en lien avec les temps liturgiques :

- Les différentes Religions.
- Le Bonheur.
- La Paix intérieure.
- Les Sectes.
- La Passion du Christ, ses dernières heures en lien avec la Semaine Sainte.
- La Liberté.

II- PREMIERE ANNONCE : SIGNES VISIBLES

🔍 **Logo du collège :**



Eglise : Présence de l'église St Martin proche du collège. Cet élément est un élément central dans le logo.

Cadre du logo : Rigueur, cadre dans lequel s'exerce l'acte d'éducation et d'enseignement. Lieu de sécurité pour les jeunes (sécurité à tous niveaux : physique, psychologique et affectif.)

Touches colorées : → le bleu : présence de l'eau du Loiret, allusion au Baptême.

Lettre, typographie : lettres plutôt classiques (police « gothique ») idées de rigueur et de « sérieux ».

Le logo du collège atteste de la présence de l'Eglise dans l'établissement. La présence de cet élément graphique montre que le collège est un lieu d'éducation catholique dont l'axe est l'Evangile.

Cet élément est central dans le logo.

Si nous pouvons voir le pont d'Olivet, symbole de passage, nous pouvons également lire des signes de dynamisme, de rigueur et d'ouverture.

Le choix des couleurs est également révélateur : si le vert est signe de la présence de la Nature, environnement vert et agréable, le bleu montre la présence de l'eau du Loiret, allusion au Baptême.

Enfin la lecture verticale de l'eau du Baptême vers le sommet de l'église désigne l'élévation de l'Eglise, élévation à laquelle nous sommes tous appelés.

- ✂ **Accueil du collège :** présence d'une statue du Christ qui accueille, présence d'icônes et de la croix romaine. De plus c'est l'Adjointe en Pastorale Scolaire en charge des quatre classes de 6^{ème} qui assure l'accueil.
- ✂ **Statues dans la cour :** Jésus et St Joseph.
- ✂ **Panneau Pastorale :** situé dans la cour, Evangile du dimanche, explication du texte, informations pour les jeunes des différents temps forts. Ce panneau est mis à jour chaque semaine.
- ✂ **Tableau dans la salle des professeurs :** un emplacement est réservé spécifiquement à la Pastorale.
- ✂ **Une croix dans chaque salle :** chaque salle de classe ainsi que chaque lieu du collège possède une croix.
- ✂ **Dans le couloir du premier étage :** lieu où se situent l'administration, la comptabilité et le bureau du chef d'établissement. Nous trouvons au mur des tableaux de Michel Ange avec la création de l'Homme ou des tableaux d'anges.
- ✂ **Salle pour accueillir les jeunes en Pastorale :** la salle Théophile n'accueille les jeunes que pour la Pastorale. Des personnes étrangères à l'établissement font des demandes pour utiliser cette salle. Elle n'est prêtée aux paroissiens que pour des temps de prière et avec une autorisation expresse.
- ✂ **Une terrasse propice à la méditation et à la prière :** pendant les séances de Pastorale avec les jeunes, nous pouvons nous rendre autour d'une table qui se trouve sur la terrasse pour des temps de prière et de partage.
- ✂ **Les courriers concernant la Pastorale sont adressés à toutes les familles :** messes et célébrations, chemin de croix, carte de vœux avec les bulletins 1^{er} trimestre. Ces courriers sont adressés à toutes les familles du collège, qu'elles soient croyantes, non croyantes ou pratiquant une autre religion.
- ✂ **Le site web :** Les actions en lien avec la pastorale sont présentes sur notre site.
- ✂ **Le collège est situé derrière l'église et le presbytère :** nous pouvons nous rendre, lorsque nous le souhaitons, dans l'église St Martin pour des temps de prière, c'est le lieu où les croyants se rassemblent, c'est aussi l'occasion de lire tous les symboles qui s'y trouvent autour de St Martin.

De plus, la très bonne entente favorise les liens entre les paroissiens impliqués dans l'église et le collège.

III- CULTURE RELIGIEUSE

EXEMPLES DE PROGRESSION ET QUESTIONNEMENT DES JEUNES

1- En 6^{ème}

a – Progression d'année



1^{ère} rencontre

Présentation de chacun avec les points positifs dans notre vie. Exposition des temps forts de l'année chrétienne. Présentation du programme de l'année.

Questions des jeunes : Qui est Abraham ? Que se passe-t-il après la mort ? La résurrection de Jésus, difficile d'y croire.

2^{ème} rencontre

Les fêtes catholiques sur le calendrier. Comment la vie de Jésus a marqué notre calendrier et la vie de tous les jours (ex : la croix de la pharmacie etc...)

Questions des jeunes : Qu'est-ce que la messe ? Pourquoi Jésus est Dieu et pourquoi Jésus dit « Père », que veut dire la Trinité ?

3^{ème} rencontre

Présentation au C.D.I des livres concernant les religions : découverte par les jeunes du coin dédié aux livres concernant la Pastorale « Il était une foi ».

4^{ème} rencontre

Notre prêtre référent vient rencontrer dans la salle Théophile les 6^{ème} par groupe. Il les fait parler d'eux-mêmes et à l'occasion il parle de son propre parcours et de sa vie. Les jeunes posent les questions qu'ils souhaitent au Père. Il y a un échange entre eux. Le Père Besançon appelle cette rencontre « la conférence de presse du curé. »

5^{ème} rencontre

La Toussaint : A la rencontre des Saints les plus connus, comme St François d'Assise ou St Pierre et St Paul mais aussi Ste Blandine etc...

Questions des jeunes : Pourquoi le Mal existe-t-il ? Comment Dieu a-t-il créé l'homme ? D'où vient le christianisme ?

6^{ème} rencontre

L'Avent : Explication de ce temps avant Noël avec un diaporama.

Questions des jeunes : A quel âge Jésus est-il mort et pourquoi ? Pourquoi Marie est-elle vierge ? Pourquoi Noël le 25 décembre ?

7^{ème} rencontre

Noël au C.D.I. : Aller voir l'exposition des crèches au C.D.I. avec une explication de Noël et des crèches du monde.

8^{ème} rencontre

L'Epiphanie : Le monde païen qui vient à la rencontre de Jésus.

Questions des jeunes : Hérode Antipas : pourquoi a-t-il fait tuer Jean le Baptiste ? Qu'est-ce qu'un prophète ? Est-ce que l'on peut avoir plusieurs religions ? Trois religions monothéistes mais pourquoi y-a-t-il des catholiques et des protestants alors qu'ils sont chrétiens ?

9^{ème} rencontre

La Création : On aborde la création du monde en sept jours par Dieu et la création de l'Homme. On parle du mal et du départ de l'homme à l'extérieur du paradis.

Questions des jeunes : Si Adam et Eve n'avaient pas touché la pomme, que se serait-il passé ? Pourquoi Dieu est-il méchant quand Adam et Eve ont croqué la pomme ?

10^{ème} rencontre

La Bible : Cette année, les jeunes de 6^{ème} ont été voir l'exposition « Bible » à Orléans. On revoit ensemble les livres qui composent la Bible et on donne des explications.

Questions des jeunes : Si Dieu est amour pourquoi les maladies ? Jésus-Christ, pourquoi Christ ? Que veut dire Jésus est roi ? Qu'est-ce que le bonheur ? On n'a jamais vu Dieu, Il est comment ?

11^{ème} rencontre

Témoignage du président départemental de l'association « l'Ordre de Malte » dans le Loiret. C'est une des actions caritatives du temps de Carême. Cette association donne des petits déjeuners aux personnes sans domicile fixe. Nos jeunes, après avoir vu un diaporama et un film, sont invités à apporter des denrées pour le petit déjeuner.

12^{ème} rencontre

Le Carême et la Semaine Sainte : Expliquer ce temps qui dure 40 jours et à l'aide d'un diaporama montrer aux jeunes la passion du Christ. Une attention particulière est donnée au Chemin de Croix. Proposition d'une autre action caritative du collège : le bol de riz.

Questions des jeunes : Pourquoi le mercredi des Cendres est-il ce jour-là ?

13^{ème} rencontre

Abraham et Moïse : Avec Abraham une confiance à toute épreuve et une alliance entre le peuple hébreu et Dieu. Avec Moïse, La Loi de Dieu est donnée aux hommes : les Paroles de Vie.

Questions des jeunes : Pourquoi le buisson brûle-t-il mais ne se consume pas ? La Mer Rouge qui s'ouvre, on n'y croit pas trop. Pourquoi Dieu a-t-il tué les égyptiens ? Les 10 Commandements sont gravés par Dieu, comment ?

14^{ème} rencontre

L'Ascension et la Pentecôte

Questions des jeunes : Pourquoi Jésus a-t-il été crucifié alors qu'il n'a rien fait de mal ? Comment Jésus est-il mort ? Pourquoi ne reconnaît-on pas Jésus à la Résurrection ? Pourquoi Dieu en trois personnes ? Jésus est-il vraiment Dieu ? Que se passe-t-il après la mort ? Qu'est-ce que les Enfers pour Jésus ?

15^{ème} rencontre

Les textes fondateurs en lien avec le programme de français : l'Arche de Noé. [Voir annexe 13](#)

Questions des jeunes : Si Dieu est présent partout, pourquoi le Mal ? Pourquoi Dieu ne fait-il pas une humanité moins méchante ? Si Dieu existe, pourquoi souffre-t-on ? Pourquoi Dieu a-t-il tué tous les hommes ? Comment Noé a-t-il pu tenir 40 jours dans un bateau ?

16^{ème} rencontre

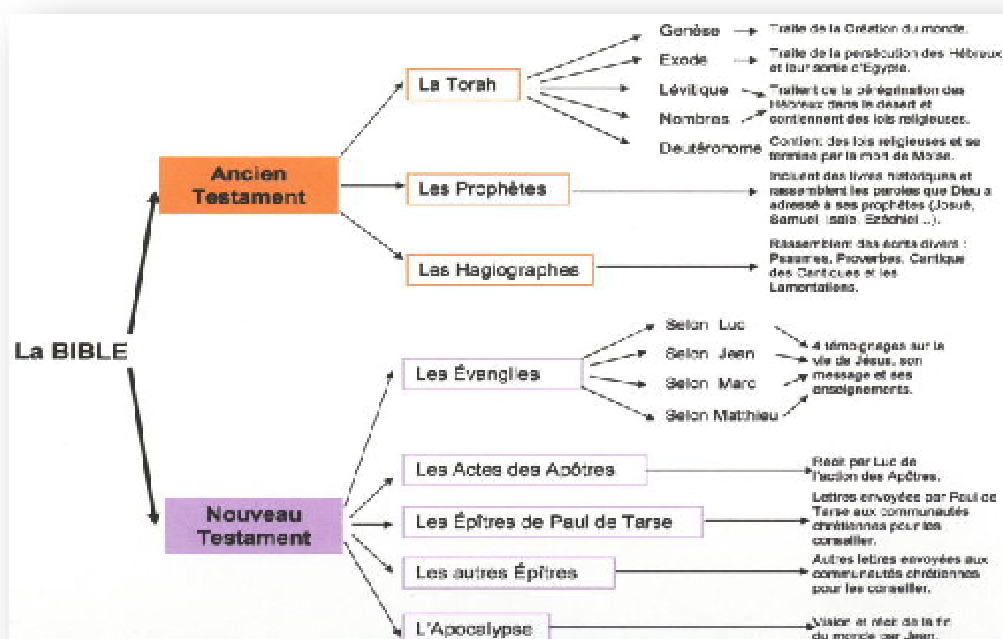
Visite de l'église St Martin :

Questions des jeunes : Que signifie cette petite lumière rouge ? Pourquoi deux autels ? Y a-t-il toujours des reliques dans les églises ?

17^{ème} rencontre

Bilan d'année

[Voir annexe 1](#)



b – Temps forts en 6^{ème}

Il est proposé régulièrement des temps forts vécus par tous les jeunes de 6^{ème}. Ci-dessous deux exemples en 2011/2012.

✧ **La conférence de Monsieur Jacky Cordonnier sur l'évolution et la spiritualité de l'Homme et l'exposition Bible à Orléans.**

Cette conférence a permis aux jeunes de comprendre :

- Comment le fait religieux est apparu à un moment de l'histoire de l'Homme.
- Comment cet acte religieux s'est transformé en cultes puis en religions.
- Comment on est passé de l'animisme puis au polythéisme et enfin au monothéisme.

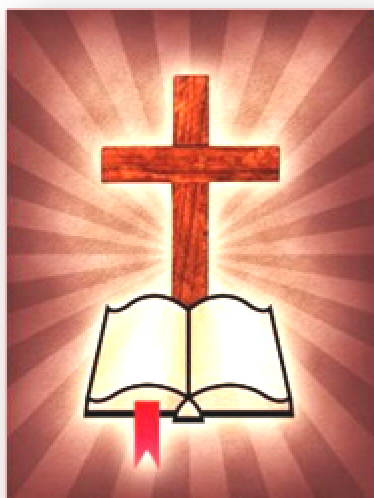
La finalité étant de réconcilier le jeune avec le terme « religion ».

Monsieur Jacky Cordonnier est historien des religions, synergologue et symboliste.

[Voir annexe 2](#)

✧ **L'Expo Bible à Orléans en l'église St Pierre Le Puellier**

L'exposition Bible est une exposition interactive qui présente les diverses facettes de la Bible d'un point de vue culturel, historique et littéraire sans a priori confessionnel. Elle est destinée à un large public, connaisseur ou néophyte, croyant ou non.



Ouverte sur les cultures et les religions du monde, elle contribue à mettre en valeur l'influence de la Bible dans des domaines aussi variés que la littérature, l'histoire des peuples dans différentes aires culturelles ou l'histoire de l'art. Cette exposition est itinérante et destinée à voyager en France et dans la Francophonie.

Elle s'organise autour de six modules thématiques répartis sur 400 m² : Genèse de la Bible, la Bible transmise, Bible en traduction, les mondes de la Bible, Bible et cultures, un livre de rencontres. Chaque module est autonome, mais un jeu de renvois assure la complémentarité et la cohérence de l'ensemble.

2- En 5^{ème}

1^{ère} rencontre

Présentation de l'année. Les actions caritatives, les règles à respecter pour avoir une année constructive. Propositions de l'année sur les temps de messe, célébration.
La Pastorale : chercheurs de sens, rencontre avec Dieu.

Questions des jeunes : lorsque l'on n'est pas Baptisé peut-on croire en Dieu ? Qu'est ce qu'un sacrement ?

2^{ème} rencontre

Les juifs, les Chrétiens et les Musulmans : Religions porteuses de paix.
Au sein du collège, vivre en harmonie en respectant les différentes religions, les différentes cultures. Accepter la différence des autres : la paix commence avec toi.

Questions des jeunes : Est ce que l'on peut croire en plusieurs religions en même temps ? Quelle est la différence entre le Carême et le Ramadan ? Pourquoi être chrétien ? Pourquoi devenir chrétien puisque Dieu sauve tout le monde ?

3^{ème} rencontre

Intervention du Père Olivier Musabé. Semaine missionnaire.
Partir des missionnaires aujourd'hui et voir au travers du témoignage du Père Olivier Musabé sa mission, les missions dans le monde et la mission dans ce que chacun d'entre nous vivons actuellement.

Questions des jeunes : Pourquoi êtes-vous venu en France ? Quelle est votre mission ? Pourquoi existe-t-il des guerres puisqu'il y a Dieu ? Qu'est ce qu'un dogme ? Est ce que le pape est un apôtre ? Qu'est ce qu'un prochain ? Où est-on après notre mission ? Est-ce que notre mission peut durer toute la vie ? Est-ce que vous avez été dans d'autres pays ? Comment peut-on savoir qui est chrétien en temps de guerre ?

4^{ème} rencontre

Toussaint quiz.
Comment l'Eglise nous invite-t-elle à vivre dans la communion de tous les saints pendant ce jour de joie. Le 2 novembre est pour ceux qui ont perdu un être cher, un jour de recueillement. Rappeler que dans chaque église ce jour là nous prions particulièrement pour les personnes qui sont décédées au cours de l'année.

Questions des jeunes : Que se passe-t-il après la mort ? Est ce que le diable existe ? Est ce que Dieu choisi entre le ciel et l'enfer quand tu meurs ?

5^{ème} rencontre

Le Nouveau Testament et les évangélistes.
Situer dans la Bible la place des Evangélistes, du Nouveau et de l'Ancien Testament. Comment les évangélistes grâce au souffle de l'Esprit et par leurs témoignages de foi ont été dans toutes les nations données le message de la « Bonne Nouvelle ».

Questions des jeunes : Est ce que les évangélistes ont compris leur mission quand ils étaient avec Jésus ? Jésus est-il un prénom ?

6^{ème} rencontre

Noël avec un extrait du Film de Zeffirelli.

Le film retrace bien le contexte que pouvait être la vie à l'époque où Jésus est né. L'attente, la naissance, comment les bergers (les plus humbles, les plus pauvres) et les mages ont compris le signe de la naissance de Jésus.

Questions des jeunes : Est ce que Jésus est vraiment né le 24 décembre à minuit ? Pourquoi l'Avent ? Quel est le sens de Noël ? La cousine Elisabeth est-elle juive ?

7^{ème} rencontre

Noël vu par les évangélistes.

Les évangélistes ont écrit de façon différente ce qui leur semblait le plus important pour parler de la naissance de Jésus. Ils n'ont pas écrit au même moment et ils ne s'adressaient pas aux mêmes personnes.

Questions des jeunes : Comment les évangélistes ont entendu parler de la naissance de Jésus ? Pourquoi tous les apôtres n'ont pas écrit sur la vie de Jésus ? Ont-ils cru tout de suite en Jésus ?

8^{ème} rencontre

Jésus a-t-il vraiment existé ?

Donner aux jeunes des éléments leur permettant de faire le rapprochement entre les textes du Nouveau Testament et les textes historiques de la vie de Jésus.

Questions des jeunes : Jésus a-t-il dit qu'il était le fils de Dieu ? Qui est le patron de l'Eglise en France ? A quoi ressemble Dieu ?

9^{ème} rencontre

Les sacrements : En analysant les sacrements, voir avec eux toutes les questions et tous les différences de ce qu'ils pensent savoir. Cela soulève beaucoup de questions et permet le dialogue. Le sacrement du mariage, notamment, apporte pour eux beaucoup de questions.

Questions des jeunes : A quoi sert un sacrement ? Est-ce que Dieu peut pardonner ? Existe t-il le sacrement du divorce ?

10^{ème} rencontre

Multimédia Presse au CDI.

L'Eglise continue à diffuser son message de foi et cela grâce notamment aux multimédias. Le Vatican, les diocèses, les paroisses diffusent des informations et des messages de foi.

Questions des jeunes : Depuis quand la presse parle-t-elle de Dieu ? Pourquoi Jésus n'a-t-il pas écrit lui même ?

11^{ème} rencontre

Carême, Semaine Sainte et Pâques.

Comment ce temps de conversion doit-il être un temps pour nous rapprocher de Dieu ? Jésus nous dit : « Tu dois aimer ton prochain comme toi-même » (Matthieu 22,36-40) en lien avec les actions caritatives. Comment peut-on aider ceux qui sont les plus démunis ?

Questions des jeunes : Comment les apôtres ont-ils su que c'était bien Jésus à côté d'eux ? A-t-on des preuves que Jésus est ressuscité ?

12^{ème} rencontre

Extrait du film de Zeffirelli.

Cet extrait retrace une rétrospective de la vie publique de Jésus ses miracles, les paraboles etc.... La Cène où Jésus nous montre le service et nous laisse le pain et le vin « Vous ferez cela en mémoire de moi ». Le film situe les docteurs de la Loi et le pouvoir romain qui condamnent Jésus. Les Saintes femmes découvrent le tombeau vide, « La Résurrection ».

Questions des jeunes : pourquoi Jésus a-t-il souffert ? Est-ce que l'on peut croire à la réincarnation ? Pourquoi je ne vais pas ressusciter ?

13^{ème} rencontre

Visite de l'Eglise Saint-Martin d'Olivet.

Les vitraux servent de support pour retracer le message de foi de la vie de Jésus et nous permet de cheminer à sa suite (Pèlerinage).

Questions des jeunes : Pourquoi Marie a-t-elle une place importante dans l'Eglise ? Comment communiquer avec Dieu ?

14^{ème} rencontre

Fiche Ascension, Pentecôte, Trinité.

Extrait du film de Zeffirelli.

L'extrait montre ce que les Evangiles nous témoignent de la vie de Jésus après sa mort et sa résurrection. Comment les apôtres ont réagi entre eux, et quels sont leurs sentiments sur le message de Jésus leur annonçant son Ascension et la venue de l'Esprit-Saint.

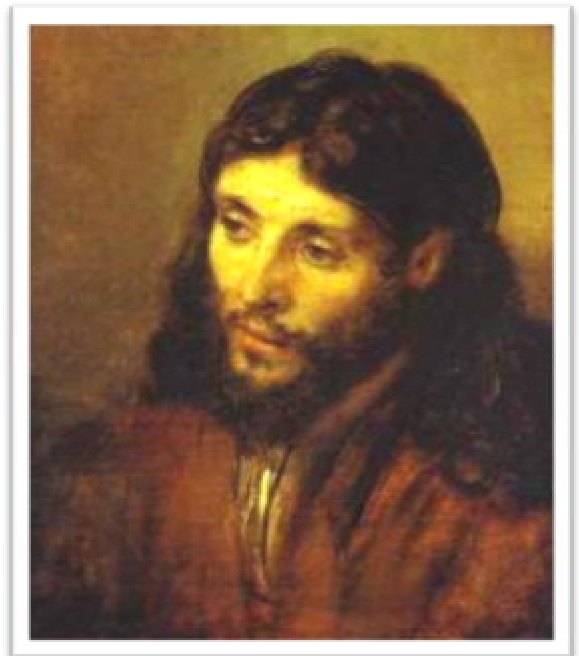
Questions des jeunes : Quel est le message de Jésus ? Pourquoi Jésus est-il monté au ciel ? Pourquoi Dieu n'est-il pas une femme ?

15^{ème} rencontre

Quiz.

Dans le jeu du quiz, les jeunes peuvent se remémorer l'année écoulée : ce qu'ils ont retenu, compris. Pour les croyants comment cela leur a-t-il permis de vivre plus proche de Dieu.

Voir annexe 3



Rembrandt et la figure du Christ

3- En 4^{ème}

1^{ère} rencontre

Prise de contact, rappel de leur progression : Ancien et Nouveau Testament (6^{ème} et 5^{ème}), et explication du terme PASTORALE : thèmes abordés sur 3 ou 4 séances.

1^{ère} séance : définition, jeu de questions et réponses, culture générale.

2^{ème} séance : au travers de l'évangile et ou Ancien Testament.

3^{ème} séance : support vidéo ou intervenant et questionnaire / échanges.

Présentation des différents thèmes de l'année.

THEME : Le Respect

En quoi sommes-nous tous différents ?

« Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et droits. Ils sont doués de raison et de conscience, et doivent agir les uns les autres dans un esprit de fraternité. »

Article de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme 1948

Questions des jeunes : Pourquoi le respect est-il important ? Manquer de respect peut-il avoir des conséquences ? Qu'est-ce que respecter l'autre ? Pourquoi est-ce grave de manquer de respect ? Comment faire pour progresser en respect ? Et être plus respectueux des autres ?

THEME : La Violence/ le Pardon

La violence ne résout rien. Comment retrouver la joie ? Avec le Pardon...

Dans ton Collège qu'est-ce que tu pourrais faire pour construire la Fraternité ?

Questions des jeunes : il faut se défendre ! En quoi pardonner est-il utile ?

THEME : Qui est Jésus ?

La personnalité de Jésus annoncé par les prophètes et attendu par tous : le Messie, le Sauveur, le Fils de Dieu...

Questions des jeunes : a-t-il vraiment existé ? Pourquoi parlez-vous de Jésus et peu de Dieu ? Qui dit que la Bible est exacte ? Qui le prouve ? Pourquoi dit-on que Dieu existe ? Jésus est-il le bras droit de Dieu ? A-t-il fait tous les miracles ? Pourquoi Jésus ne répond-il pas à nos questions ?

THEME : Pourquoi Jésus est-il mort ?

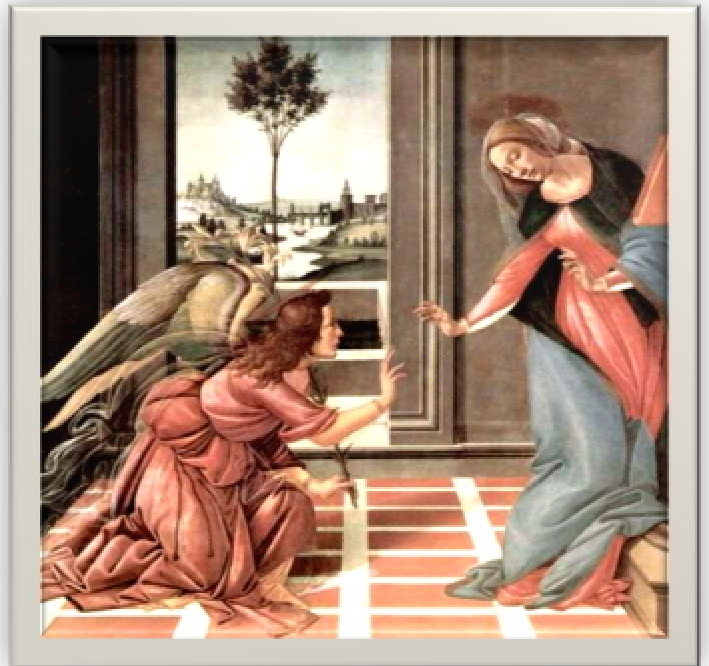
Jésus est mort pour nous sauver.

Questions des jeunes : Qu'est-ce que le péché ? Qui sont ceux morts sur la croix ? Pourquoi la croix ? Pourquoi Jésus n'a rien dit ? Et la résurrection ? Le Paradis ? Comment y sera-t-on ? L'enfer ? La mort et ses rites ? Pourquoi ?

THEME : Marie, mère de Jésus au travers des apparitions mariales

Pourquoi la prier ?

Questions des jeunes : je n'y crois pas, c'est quoi un miracle et pourquoi pas pour nous ? Qui est Fatma ? La Dame Blanche ? C'est de la magie. Pourquoi la Vierge Marie est apparue à Bernadette ? Et pourquoi en France ? Pourquoi à des enfants ? Et à nous ? Est-ce possible ? Où est enterrée Bernadette ? Pourquoi a-t-elle son vrai corps ? Pourquoi Dieu permet-il la souffrance ? Et les guerres ?



L'Annonciation de Sandro Botticelli

THEME : Les Saints

Qu'est ce qu'un Saint ?

Questions des jeunes : comment devient-on Saint, qui s'en charge ? Comment peut-on s'engager vers les autres ?

[Voir annexe 4](#)

4- En 3^{ème}

THEME : Les différentes Religions

Dans un monde multiculturel, quelle est la place pour une religion, comment s'accepter différents, quelles richesses pour chacun ?

Les JMJ d'Orléans à Madrid (vidéo du diocèse).

Questions des jeunes : Pourquoi avez-vous trois dieux ? A-t-on le même Dieu ?

Pourquoi les jeunes à Madrid sont-ils si nombreux ? Qu'est-ce qui les motive ?

Pourquoi croire ?

THEME : La Toussaint

Rappel de la fête, et notion de la mort, ses rites...

Questions des jeunes : peut-on garder un lien avec le défunt ?

THEME : Le Bonheur

Que veut dire le Bonheur (Malheur) différentes recettes du Bonheur (magazine Le POINT), état d'esprit à mettre en soi

Questions des jeunes : Peut-on être heureux en couple ? Que faire pour vivre avec des enfants qui ne sont pas les siens (familles recomposées) peut-on être heureux quand on a une maladie ou la mort qui nous frappe ? Peut-on être heureux tout le temps ?

THEME : La Paix (intérieure)

Avoir la Paix en soi quand tout semble aller mal.

Questions des jeunes : Quelles sont les différentes épreuves que l'on peut vivre ?

Quels sont nos deuils ? Où est Dieu ?

THEME : Les Sectes

Savoir faire la différence entre une Secte et une Religion.

Questions des jeunes : c'est dangereux, violent, comment peut-on être naïf pour y entrer ? Et la franc-maçonnerie ?

THEME : La Passion de Jésus par le film de Zeffirelli, extrait de 20mn

La Semaine Sainte, rappel du Bol de Riz et Chemin de Croix.

Questions des jeunes : Pourquoi Jésus ne s'est-il pas défendu ?

THEME : La Liberté

Pourquoi peut-on dire que dans une secte la liberté n'existe pas ?

Que veut dire « être libre » ?

Questions des jeunes : Pourquoi n'est-on pas libre ? Les parents sont toujours derrière nous, on n'est pas libre car école, devoirs, etc....

Et le voile ?

Voir annexe 5

IV- APPROFONDISSEMENT DE LA FOI

La scolarité d'un jeune dans un établissement catholique d'enseignement, peut être, pour lui, l'occasion de progresser dans une vie de foi chrétienne. L'équipe pastorale du collège de la Providence propose aux jeunes qui le désirent, de les accompagner, en accord avec leurs parents, vers un sacrement ou vers la Profession de Foi.

Le Sacrement du Baptême

Toute vie chrétienne commence par le baptême, plongée dans le mystère de la mort et de la résurrection du Christ, entrée dans une communauté d'amour « l'Eglise ».

Il n'y a pas d'âge pour recevoir ce don de la vie de Dieu : Chaque année, des petits enfants, mais aussi des jeunes, des adolescents, des adultes sont ainsi initiés, par le baptême. S'il s'agit bien du même baptême, la manière de s'y préparer diffère ! À l'âge du collège, le chemin vers le baptême comporte plusieurs étapes et s'inscrit dans la durée.

Le Sacrement de l'Eucharistie

On n'a jamais fini de devenir chrétien ! Et devenir chrétien, c'est faire grandir en soi l'Alliance avec Jésus-Christ ! La communion régulière à son corps et à son sang dans l'Eucharistie, est pour celui qui la reçoit, la source et le sommet de sa vie chrétienne.

Afin de se préparer à ce sacrement, l'équipe pastorale du collège propose aux jeunes qui le désirent, un cheminement qui les conduira à la Première des Communions en prenant conscience de ce qu'ils accomplissent.

Le Sacrement de Confirmation

Il n'est pas toujours facile de demeurer chrétien ! Le don du Saint Esprit par le sacrement de la Confirmation, donne la force nécessaire pour tenir ! Donné par l'évêque, ce sacrement invite à un engagement plus personnel et à une mission de témoignage.

Afin d'accompagner les jeunes qui désirent s'y préparer, l'équipe pastorale du collège propose un cheminement vers ce Sacrement.

La Profession de Foi

Même s'il ne s'agit pas d'un sacrement, la Profession de Foi demeure une étape importante dans la vie chrétienne d'un jeune. À l'entrée de l'adolescence, elle marque sa réappropriation de la foi de son baptême et constitue un tremplin vers la confirmation.

Les propositions qui sont faites au collège se situent aux pages suivantes.

Père Olivier de Scitivaux

1- a- Le Sacrement du Baptême 1^{ère} année

« Allez donc : de toutes les Nations faites des disciples, les baptisant au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit, et leur apprenant à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici que je suis avec vous pour toujours jusqu'à la fin du monde. » (Matthieu 28, 19-20)

Donner l'occasion de vivre un accompagnement évangélisateur des enfants, de leurs parents et de leurs proches.

- Partager son histoire, ses questions, ses doutes, sa foi.
- Découvrir ce qu'il demande à croire, à vivre.
- Accueillir Dieu dans sa vie.
- Se familiariser avec les gestes de la vie chrétienne.
- Choisir, à chaque étape, de poursuivre ou non la démarche.
- Célébrer avec la communauté (paroisse, célébration au collège.)

1^{ère} étape de Baptême : mi-janvier avec les jeunes de la paroisse.

2^{ème} étape de Baptême : en fin d'année scolaire.

- **1^{ère} séance de préparation** : Prendre la route.
- **2^{ème} séance de préparation** : Avec Abraham, une foi qui met en route.
Dieu en as-tu déjà entendu parler ?
- **3^{ème} séance de préparation** : Moïse, une grande figure.
Dieu t'appelle, Dieu te fait exister.
- **4^{ème} séance de préparation** : Première rencontre avec Jésus.
Tu vas apprendre à le connaître.
- **5^{ème} séance de préparation** : Tu es invité à découvrir tous les frères
et sœurs que Jésus met sur le chemin de ta
vie. L'appel des premiers disciples.
- **6^{ème} séance de préparation** : Tu avances sur le chemin de la découverte de
Jésus.
- **7^{ème} séance de préparation** : La Bible.
- **8^{ème} séance de préparation** : Dieu est créateur.
- **9^{ème} séance de préparation** : Tu fais le choix de suivre Jésus.
- **10^{ème} séance de préparation** : Baptême de Jésus.
- **11^{ème} séance de préparation** : Jésus s'intéresse à la vie des gens.
- **12^{ème} séance de préparation** : 2^{ème} étape de Baptême.
L'entrée en catéchuménat.
J'entre dans l'Eglise.
Je reçois l'Evangile et la croix.

Voir annexe 6

b- Le Sacrement du Baptême 2^{ème} année

La préparation commencée en 6^{ème}, se termine en 5^{ème} où les collégiens sont préparés au sein du Collège une fois par mois (12h à 13h) avec les Fiches « Appelés à renaître »

En début d'année scolaire, ils font **leur 3^{ème} étape de Baptême**.

Une **journée de retraite** chez Les Sœurs de St Jean, juste avant leur célébration du Baptême, leur permet de mieux comprendre l'importance du Sacrement, « être enfant de Dieu », puis un temps de partage avec une religieuse (sa vocation, sa vie dans cette communauté, sa relation à Dieu...) et enfin une messe.

- ⬆ **1^{ère} séance de préparation** : Rappel de ce qui a été vu l'an passé : Qui est Jésus ?
- ⬆ **2^{ème} séance de préparation** : Fiches 14 et 15
Le Baptême de Jésus.
Jésus s'intéresse à la vie des gens.
- ⬆ **3^{ème} séance de préparation** : Fiches 16 et 17
Jésus appelle à se convertir.
Jésus nous apprend à prier.
- ⬆ **4^{ème} séance de préparation** : Fiches 18 et 19
Pardonner être pardonné.
Jésus fait des miracles.
- ⬆ **5^{ème} séance de préparation** : Fiches 20 et 21
Les désaccords entre Jésus et son entourage.
Le dernier repas de Jésus.
- ⬆ **6^{ème} séance de préparation** : Fiches 22-23 et 25
La Mort de Jésus.
La résurrection de Jésus.
- ⬆ **7^{ème} séance de préparation** : Bilan et Fiche 30
Jésus invite à son Eucharistie.

La **Célébration du Baptême** a eu lieu mi-avril en l'église Notre-Dame du Val en présence de toute l'assemblée du samedi soir.

Voir annexe 6



2- Le Sacrement de l'Eucharistie

« A la suite du Christ, le chrétien est appelé à recevoir et à donner sa vie gratuitement afin d'être tout entier pour et avec les autres. C'est ainsi qu'il entre dans l'attitude d'offrande du Christ dans l'eucharistie » *(extrait du projet éducatif du MEJ)*

Le Sacrement de l'Eucharistie (Première Communion) est proposé aux jeunes de 6^{ème} ou 5^{ème}. Les séances de préparation ont lieu au collège le mercredi de 10h30 à 12h00, environ une fois par mois.

Les enfants sont invités à participer régulièrement à des célébrations eucharistiques. Cette préparation se déroule sur une année scolaire complète ainsi que sur le premier trimestre de l'année suivante, au cours duquel a lieu la célébration. Le cheminement est balisé par des rencontres communes avec les enfants qui préparent leur Profession de Foi ainsi que par une journée de retraite.

Chaque rencontre est bâtie de la façon suivante :

- Accueil (différent à chaque fois : bougie, chant, prière, image...)
- Echange sur ce que les enfants ont vécu entre les rencontres (15 mn max) pour les aider à regarder les bons moments de leur vie, discerner, avoir un regard bienveillant sur le monde qui les entoure.
- Une parole de la Bible (une phrase, un psaume, un Evangile...) qui servira de point focal à la rencontre.
- Discussion sur le thème.
- Activité : A partir de la rencontre 3, quelques explications sur des moments de la messe (vocabulaire, gestes...) sous forme de jeu ou non.
- Temps d'intériorisation (10 mn) sur ce qui vient d'être vécu pendant la rencontre : les enfants écriront leur ressenti, leurs questions, leurs découvertes. A partager avec les autres ou non.
- Temps de prière.

1^{ère} année :

- ✦ **1^{ère} séance de préparation** : Faire connaissance.
Les Sacrements.
- ✦ **2^{ème} séance de préparation** : L'Eucharistie est signe de la présence du Christ aujourd'hui. Reconnaître Jésus à mes côtés (avec les pèlerins d'Emmaüs.)
- ✦ **3^{ème} séance de préparation** : L'Eucharistie est passage.
Elle me libère de mes esclavages.
- ✦ **4^{ème} séance de préparation** : L'Eucharistie est pain de vie.
Je nourris ma vie de chrétien.

- ⤴ 5^{ème} séance de préparation : La messe.
- ⤴ 6^{ème} séance de préparation : L'Eucharistie est offrande, comment offrir ma vie ?
- ⤴ 7^{ème} séance de préparation : Le Credo.
- ⤴ 8^{ème} séance de préparation : Temps de relecture.

Début d'année suivante :

- ⤴ 9^{ème} séance de préparation : Le pardon.
Se préparer au Sacrement de Réconciliation.
- ⤴ 10^{ème} séance de préparation : l'Eucharistie fait grandir.
Vivre en enfant de Dieu.

Voir annexe 7



La Cène de Philippe de Champaigne

3- La Profession de Foi

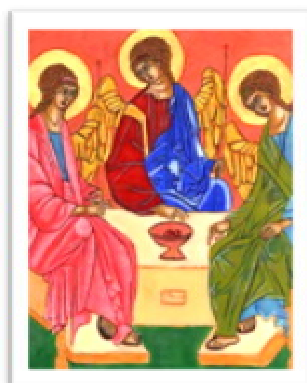
« Avoir la foi, c'est monter la première marche même quand on ne voit pas tout l'escalier »

Martin Luther King

Au collège, la Profession de Foi est proposée aux jeunes de 6^{ème} et de 5^{ème}. Les séances de préparation ont lieu au collège le mercredi de 10h30 à 12h00 une fois par mois. Une journée de retraite à la maison de Béthanie chez les sœurs de St Jean clôture l'année de préparation.

Nous organisons six séances de préparation avec une intervention du Père Besançon pour l'explication du Sacrement de l'Eucharistie. Le fil rouge de ces séances de préparation c'est Pierre, un des quatre premiers apôtres à avoir été appelé par Jésus. De plus, nous invitons les jeunes préparant leur Première Communion à se joindre à nous pour deux séances de préparation (explication de l'Eucharistie et explication du Credo) ainsi que pour la journée de retraite et pour un temps de relecture.

- ⤴ **1^{ère} séance de préparation** : Etre chrétien avec Pierre, s'engager à la suite de Jésus.
- ⤴ **2^{ème} séance de préparation** : Les sacrements.
- ⤴ **3^{ème} séance de préparation** : Etre témoin et avec Pierre annoncer l'Evangile.
- ⤴ **4^{ème} séance de préparation** : Partage Eucharistique.
- ⤴ **5^{ème} séance de préparation** : Pierre nous montre le pardon de Dieu.
- ⤴ **6^{ème} séance de préparation** : Le Credo, avec Pierre, nous affirmons : Tu es le Messie, Fils de Dieu.
- ⤴ **7^{ème} séance de préparation** : Un temps de relecture.



*Icône de la Trinité
de Roublev*

Voir annexe 8

4- Le Sacrement de Confirmation

Au Collège, la Confirmation est proposée aux jeunes de 3^{ème}. Les séances de préparation ont lieu au Collège les Mardis de 16h40 à 18h00 une fois par mois.

La célébration a lieu le jour de la Pentecôte dans la Cathédrale d'Orléans.

Des temps forts diocésains, renforcent cette préparation, ainsi que la participation à des Veillées type « TAIZE » deux mercredis soirs, et une rencontre avec des Séminaristes au Séminaire d'Orléans.

Une retraite de deux jours mi-avril chez les Ursulines de Beaugency clôture l'année de préparation.

Nous travaillons avec le livret TILT.

- ⤴ **1^{ère} séance de préparation** : Rappel des Sacrements et explication de la mission.
- ⤴ **2^{ème} séance de préparation** : Discernement avec le Père Besançon.
- ⤴ **3^{ème} séance de préparation** : Qui est le Saint Esprit ?
(dans l'Ancien et le Nouveau Testament.)
- ⤴ **4^{ème} séance de préparation** : Les symboles du Saint Esprit.
- ⤴ **5^{ème} séance de préparation** : Comment prier ? Le rôle de Marie.

Deux temps forts diocésains ont été proposés en 2011/2012 :

- ⤴ **Le concert Glorious** : Comment louer Dieu ?
- ⤴ **La Journée Confirmands/Confirmés** chez les Bénédictines à Bouzy-La-Forêt mi-mars.

Nous avons profité de l'Exposition « LA BIBLE patrimoine de l'Humanité » pour mieux comprendre les écritures, suivie d'un temps de *Lectio Divina* à Notre-Dame des Miracles.

Nous avons participé à la Messe Chrismale début avril à la cathédrale.

Nous avons rencontré Monseigneur Blaquart pour répondre aux lettres des confirmands écrites pendant la retraite.

La veille de la célébration de la Confirmation, les jeunes se retrouvent pour une répétition générale dans la cathédrale, et participent aux Vigiles dès 20h30 à Notre-Dame des Miracles à Orléans.

[Voir annexe 9](#)

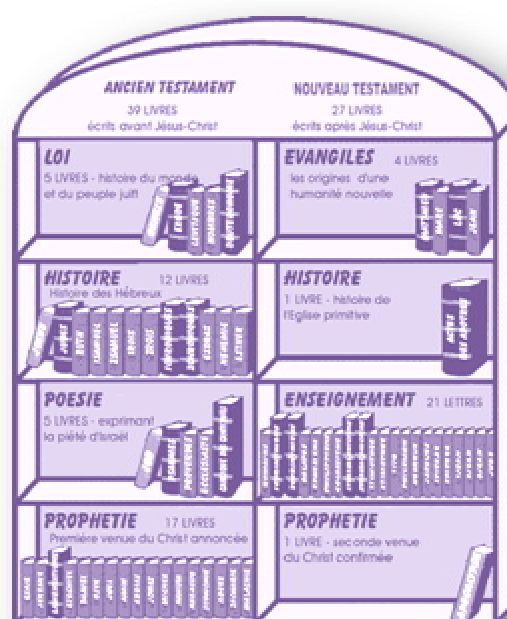


V- LE RAYONNEMENT DE LA PASTORALE AU SEIN DU COLLEGE

La Pastorale au sein du collège La Providence tisse des liens avec un grand nombre de personnes qui y travaillent : les professeurs, le personnel de l'administration, de la comptabilité, le personnel d'éducation, le personnel de restauration et le personnel d'entretien.

1- Le C.D.I.

▲ Les jeunes de 6^{ème} se rendent au CDI en début d'année et rencontrent la documentaliste. Elle leur montre le coin dédié aux livres concernant la Pastorale (romans sur les premiers chrétiens, sur les personnages bibliques, les périodiques avec « grain de soleil », « initiales », « filotéo » les Bibles avec les différents formats, les Bandes dessinées sur les différents saints, les biographies des différents personnages qui ont marqué le monde de la Bible, les livres de prières, les livres concernant les différentes religions, les livres relatant les différentes histoires de la Bible etc....) Un endroit bien établi a été créé au CDI pour tous ces livres. Il a été nommé « Il était une Foi »



▲ Exposition en décembre sur les crèches du monde. Les 6^{ème} vont voir cette exposition et ont des explications sur la fête de Noël et sur la façon de fêter Noël dans le monde avec à l'appui un questionnaire.

▲ La semaine de la Presse. Les jeunes de 5^{ème} rencontrent la documentaliste qui leur présente tous les périodiques concernant la Pastorale. Les jeunes font également un travail sur le journal « La Croix ».

▲ Les jeunes de 5^{ème} se rendent également au CDI à un moment choisi dans l'année pour découvrir l'univers multimédia. Recherche des sites concernant les différentes religions.

Voir annexe 10

2- L'équipe Pastorale

Une réunion une fois tous les quinze jours d'une heure avec les catéchistes 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} pour partager ce que nous vivons avec les jeunes.

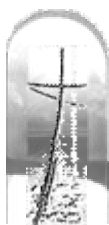
Rassemblement des jeunes préparant la Première Communion et la Profession de Foi pour deux séances concernant « la Messe » et « le Credo ». De plus une retraite est organisée avec ces jeunes à la maison de Béthanie à St Jean Le Blanc avec notre prêtre référent.

3- Carte de Noël envoyée aux parents



Le choix de l'image et du texte est réalisé par l'Adjointe en Pastorale Scolaire. C'est le personnel de Vie Scolaire qui réalise ensuite la carte. L'ensemble est validé par les trois chefs d'établissement.

Cette carte est envoyée ensuite aux parents des élèves des écoles et du collège « Notre Dame de La Providence » juste avant les vacances de Noël.



PASTORALE

Toutes les lettres concernant la Pastorale qui sont envoyées aux parents ont le logo spécifique « pastorale ».

4- Lien avec les professeurs

🔗 SVT : Les relations affectives et La Création

Le programme en S.V.T. pour les 4^{ème} demande aux professeurs d'étudier avec leurs jeunes « la transmission de la vie chez l'Homme ». L'être humain devient apte à se reproduire à la puberté. Pendant la puberté, les caractères sexuels secondaires apparaissent, les organes génitaux du garçon et de la fille commencent à fonctionner, la personnalité se modifie.

De ce fait, après avoir rencontré les jeunes de 4^{ème} pour ce cours, le professeur de SVT en collaboration avec l'Adjointe en Pastorale Scolaire rencontre les jeunes par groupe fille et groupe garçon pour échanger et discuter très librement sur la sexualité. On aborde ensuite la sexualité et l'amour à la lumière de l'Evangile et en lien avec les textes de la Bible.

Voir annexe 11

Le programme en SVT pour les 3^{ème} demande aux professeurs d'étudier avec leurs jeunes l'évolution des organismes vivants et l'histoire de la Terre. De ce fait le professeur de SVT, monsieur Cahu Directeur du collège et madame Urban Adjointe en Pastorale Scolaire, proposent aux jeunes qui le souhaitent une conférence sur « Dieu Créateur de la Terre et Créateur de l'Homme » avec à l'appui les textes tirés du livre de la Genèse, premier livre de la Bible. Après ce temps d'enseignement, un temps de questions/réponses est proposé aux jeunes.

[Voir annexe 12](#)

Français : Les textes fondateurs.

Le programme de français en 6^{ème} demande aux professeurs de faire étudier aux jeunes les textes fondateurs. Ces textes sont associés à l'origine d'une civilisation, d'une culture ou d'une religion. L'étude des textes fondateurs permet de mettre en valeur la thématique "Arts, mythes et religions", de sensibiliser les jeunes au fait religieux et de leur faire découvrir des œuvres d'art antiques et modernes, leur attention se portant principalement sur des sujets et des figures mythiques. Les professeurs de lettres peuvent désormais en faire lire des extraits à leurs jeunes de 6^{ème}, au même titre que *La Bible*, *L'Iliade* et *L'Odyssée* d'Homère, *L'Enéide* de Virgile, ou *Les Métamorphoses* d'Ovide. De ce fait, en accord avec les professeurs de français, on aborde et on enseigne en pastorale un extrait d'un texte de l'Ancien Testament qui relate l'histoire de Noé.

[Voir annexe 13](#)

 Arts plastiques : il est affiché dans la cour un panneau sur lequel un chemin conduisant vers la Crèche est dessiné. Tous les jours sont positionnés des santons se dirigeant vers le Christ.

 Musique : répétition avec des jeunes du collège qui jouent d'un instrument de musique et qui accompagnent au moment des Célébrations du collège.

 Histoire-géographie : préparation d'un questionnaire pour les jeunes de 6^{ème} en lien avec l'expo Bible.

5- Lien avec le personnel de restauration

Le Bol de riz : deux catéchistes au self distribuent des phrases tirées de la Bible aux jeunes, aux différentes personnes du collège sans oublier les professeurs.

VI- OUVERTURE AVEC L'EXTERIEUR

1- La paroisse

- ▲ Lien étroit avec la paroisse et notamment avec les personnes de l'accueil et du secrétariat. Actuellement la responsable est également un parent d'élève.
- ▲ Le Père Besançon rencontre les 6^{ème}. Il chemine avec les jeunes qui préparent leur Profession de Foi et leur Confirmation. Il rencontre ponctuellement les jeunes se préparant au Baptême et à la Première Communion. Il officie pour les célébrations de rentrée, de l'Avent et de fin d'année.
- ▲ Le Père Olivier rencontre les 5^{ème}.
- ▲ Chemin de Croix pour les habitants d'Olivet organisé et préparé par le collège.

Voir annexe 14

- ▲ Le père Besançon vient à chaque journée des communautés qui réunit les communautés éducatives du collège et les écoles de la Providence et il vient également à notre rencontre lors de la réunion de début d'année avec les professeurs.



2- Le denier du culte

Afin de pouvoir toucher des familles qui n'ont pas un contact régulier avec l'Eglise, en lien avec l'économe de la paroisse et le Père Doyen, un bulletin de denier du culte a été envoyé avec les bulletins du deuxième trimestre. Il proposait aux familles qui désiraient faire un don de le déposer au collège, qui reverserait ensuite.

3- Teenstar

Le collège s'associe à l'action Teenstar en permettant de créer un lien avec nos jeunes. De ce fait, les jeunes de 4^{ème} et de 3^{ème} qui le souhaitent se retrouvent tous les vendredis avec accord de leurs parents au presbytère St Martin de 12h20 à 13h25.

Ils abordent avec des animateurs de l'association les aspects physiques, émotionnels, intellectuels, sociaux, spirituels de la sexualité des garçons et des filles.

4- Le club « Solidarité Active »

Le Club Solidarité Active a pour but de coordonner, planifier, créer des actions de solidarité.



Le chef d'établissement peut soumettre également des propositions. Au final, c'est ce dernier qui valide les projets.

Le Club recense actuellement 20 membres et il est encadré par Madame Santiago, personnel de Vie Scolaire et coordinatrice des Actions de Solidarité.

Quelques actions :

- ⤴ Maison de retraite : créer des cartes de Noël par les jeunes de 6^{ème}, visiter les personnes âgées à la maison de retraite.
- ⤴ Banque Alimentaire au niveau du collège et à Auchan.
- ⤴ Collecte des dons pour s'associer à l'action « petit déjeuner » avec l'ordre de Malte : Intervention de M. Delafon en 6^{ème}.
- ⤴ La participation au Marchathon (plus de 12 000 euros collectés en 2012.)

Voir annexe 15

VII- MESSES, CELEBRATIONS et TEMPS FORTS



Les invitations aux temps forts paroissiaux, diocésains et nationaux sont transmises à l'ensemble de nos élèves et nous les incitons à y prendre part. De plus au collège, nous proposons aux jeunes et à leurs parents :



Une célébration de Rentrée, qui a lieu en tout début d'année célébrée par le Père Besançon. Nous y accueillons les nouveaux jeunes et nous confions notre année scolaire au regard bienveillant et plein d'amour de Jésus-Christ.



Une célébration de l'Avent, qui a lieu en décembre. Nous préparons nos jeunes à ce temps d'attente et à la naissance annoncée par les prophètes qui nous comble de bonheur.



Un Chemin de Croix, qui a lieu le Vendredi Saint. Nous nous mettons au service des paroissiens de l'église St Martin et nous organisons le Chemin de Croix avec l'accord et la présence de notre prêtre référent.



Une célébration de fin d'année qui a lieu la dernière semaine de l'année scolaire. Nous pouvons ainsi remercier Dieu pour tout ce qu'il nous a apporté.



Pour les jeunes intéressés, des messes célébrées par le prêtre référent seront proposées par petits groupes dans la salle Théophile sur le temps de pause de midi.

Il n'y a rien d'obligatoire dans ces démarches, seuls les jeunes qui le souhaitent peuvent y participer.

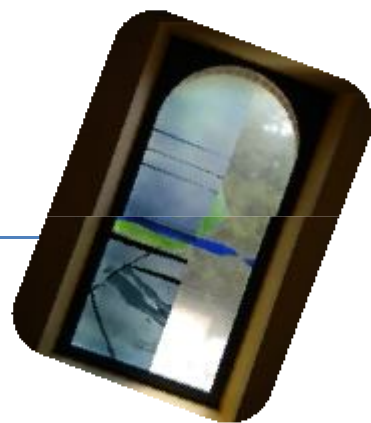
[Voir annexe 16](#)



La charité de Saint Martin – Noël Hallé

(Eglise Saint Martin d'Olivet)

VIII- ANNEXES



- ANNEXE 1 : Culture religieuse pour les classes de 6^{ème}**
- ANNEXE 2 : L'évolution de la spiritualité par Jacky Cordonnier**
- ANNEXE 3 : Culture religieuse pour les classes de 5^{ème}**
- ANNEXE 4 : Culture religieuse pour les classes de 4^{ème}**
- ANNEXE 5 : Culture religieuse pour les classes de 3^{ème}**
- ANNEXE 6 : Approfondissement de la foi : Le Sacrement du Baptême**
- ANNEXE 7 : Approfondissement de la foi : Le Sacrement de l'Eucharistie**
- ANNEXE 8 : Approfondissement de la foi : La Profession de Foi**
- ANNEXE 9 : Approfondissement de la foi : Le Sacrement de Confirmation**
- ANNEXE 10 : Les livres concernant la Pastorale au C.D.I.**
- ANNEXE 11 : Lien avec le cours de S.V.T. de 4^{ème} : Les relations affectives**
- ANNEXE 12 : Lien avec le cours de S.V.T. de 3^{ème} : La Création**
- ANNEXE 13 : Lien avec le cours de français de 6^{ème} : L'arche de Noé**
- ANNEXE 14 : Le Chemin de Croix**
- ANNEXE 15 : Le club « Solidarité Active »**
- ANNEXE 16 : Déroulement des messes, des célébrations et des temps forts**





La Providence

OLIVET